

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА  
Факультет Инженерно-технологический  
Кафедра Энергетики и машиностроения

Утверждено  
протоколом заседания кафедры  
№ «11» от «21» 06 2023г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
за 2022-2023 учебный год**

6В07111 «Машиностроение»  
(шифр) (образовательная программа)

Костанай, 2023

1 Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 кредитов и 5 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Цикл *базовых* дисциплин включает 68 кредитов дисциплин вузовского компонента и 56 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Цикл *профилирующих* дисциплин включает 27 кредитов дисциплин вузовского компонента и 33 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

2 Соответствие результатов обучения образовательной программы присуждаемой степени «бакалавр» (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы

Образовательная программа обновляется в соответствии с требованиями нормативных документов и рекомендаций работодателей, но не реже чем один раз в учебный год. Так по рекомендациям работодателей были добавлены в учебный план 2 дисциплины цикла ООД КВ: «Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства», «Основы права и антикоррупционной культуры».

Удалены 3 дисциплины цикла ООД КВ: «Гендерология», «Религиоведение», «Основы растениеводства и животноводства».

Изменено описание пяти дисциплин с сохранением, имеющихся результатов обучения: «Проектирование и производство заготовок», «Основы конструирования станочных приспособлений», «Металлорежущие станки», «Технология машиностроения 1», «Технология машиностроения 2».

4 Количество рабочих учебных программы (силлабусов) 142 и УМКД – 51.

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

- Соблюдается  
 Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

9.1 Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

ОП	Набор 2020	Набор 2021	Набор 2022
Основная	16	18	13
Сокращенная на базе ТПО	30	42	22
Сокращенная на базе ВПО	1	2	-

*Анализ и выводы:* Анализируя изменения контингента студентов в период с 2020 по 2022 год по образовательной программе «Машиностроение», можно отметить отрицательную динамику. Так, в 2022 году набор по очной основной образовательной программе по сравнению с набором 2021 года уменьшился на 28%.

Тенденция отрицательного набора наблюдается и на сокращенной образовательной программе на базе ТПО, так набор контингента 2022 года меньше почти на 47% набора 2021 года.

На сокращенной образовательной программе на базе ВПО в 2022 году наблюдается отсутствие набора студентов, что можно связать с полным укомплектованием высококвалифицированных кадров по основной образовательной программе.

В целом по образовательной программе «Машиностроение» наблюдается отрицательная динамика роста контингента. Это связано с несовпадением академического периода технических специальностей в колледжах, так как по завершении учебы в марте месяце выпускники колледжей попадают под весенний призыв в армию.

9.2 Результаты экзаменационной сессий по курсам и формам обучения (средний балл курса)

ОП	Основная	Сокращенная на базе ТПО	Сокращенная на базе ВПО
1 курс	2,38	2,5	2,4
2 курс	2,5	2,4	2,7
3 курс	2,7	3,0	-
4 курс	2,9	-	-

*Анализ и выводы:* По сравнению результатов экзаменационной сессии 4 курса и 1 курса следует отметить существенное повышение абсолютной успеваемости и качества знаний студентов.

Для первого курса имеет силу низкий балл результатов экзаменационной сессии в силу адаптации к новому учебному процессу в новом учебном заведении по сравнению с более старшими курсами.

Некоторое снижение успеваемости на 2 курсе сокращенной образовательной программы требует более глубокого анализа и индивидуального подхода к обучающимся.

В течении учебного года учебный процесс постоянно находился в центре внимания деканата и выпускающих кафедр. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течении учебного года обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводились регулярные беседы с приглашением

заведующих выпускающих кафедр, а также оповещением родителей неуспевающих студентов.

### 9.3 Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск	
		2021 г.	2022 г.
1	Трудоустроенные выпускники по образовательной программе;	100	100
2	Трудоустроенные выпускники не по образовательной программе ;	-	80
3	Находящиеся в декретном отпуске;	-	-
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК;	-	-
5	Продолжили обучение;	-	-
6	Выезд за пределы РК.	-	-
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	-	-

*Анализ и выводы:* Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о положительном росте показателя трудоустройства выпускников бакалавриата. Так за период с 2021 года по 2022 год процент трудоустройства выпускников бакалавриата держится на уровне 100 % по образовательной программе.

В регионе наблюдается рост машиностроительных производств, увеличение рабочих мест и заработных плат.

## 10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

### 10.1 Анализ организации профессиональных практик

Анализируя организацию и проведение учебной практики и производственной практики в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что организация и проведение практик осуществлялись в соответствии с разработанными методическими рекомендациями.

Методические указания по прохождению практики разработаны на основании «Сквозной рабочей учебной программы профессиональных практик» КИиЭУ, по образовательной программе «Машиностроение».

Базой прохождения практики обучающихся являлись:

- ТОО «ЕвразКаспианСталь»;
- ТОО «СтальИндустрия»;
- ТОО «СтальИндустрияСервис»;
- АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение»;
- ТОО «СарыаркаАвтоПром»;
- ТОО «Мехпромстрой 2021»;
- ТОО «ЭкоСервис 2020»;
- ИП «Похил О.В.»;
- ТОО «Первая Рудненская кузня».

А также студенты кафедры проходили практику на других предприятиях города и области.

Во время практики студенты проработали ряд вопросов, которые являются общими и обязательными для всех практикантов вне зависимости от индивидуального задания на практику.

Большая часть знаний, полученных в ходе обучения, пригодились студентам в ходе проведения практики. Обучающиеся показали на практике умение читать чертежи, вели обоснованный диалог с работниками предприятия о связи качества изделий и экономичности их производства, точно называли инструменты, предназначенные для технических измерений, которые применялись работниками ОТК.

В целом программа практики студентами была реализована в полном объеме. При этом необходимо обратить внимание углубление знаний по тем вопросам, которые вызвали затруднение у студентов в ходе прохождения практики, а именно на знанием основополагающих стандартов, используемых при внедрении и эксплуатации оборудования, инструмента, а также технологических процессов, сделать упор на изучение современного программного обеспечения, которое используется на предприятии для автоматизированных технологических процессов.

## 10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

По результатам анализа анкет работодателей, представителей баз практик, можно сделать вывод о том, что потенциальные работодатели ждут от студентов приоритетное владение техническими заданиями в части умения чтения чертежей, знания специфики электрооборудования и базовых знаний в сфере электроэнергетики.

Общий анализ представленных анкет описан ниже.

При приеме на работу предпочтение отдается выпускникам:

- уровням подготовки бакалавриата (специалиста) – 48%;
- очной формы обучения - 65%;
- уровень профессиональной подготовки - 67%.

Работодатели предъявляют специальные требования к работнику по следующим видам компетенций:

- персональные компетенции: готовность к постоянному профессиональному росту и широкий кругозор и способность приобретать новые знания - 71%;
- социальные компетенции: коммуникабельность, умение договариваться с людьми – 59% и способность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами – 56%;
- специальные компетенции: умение планировать и оценивать деятельность и навыки работы с компьютерными программами по 48%;
- дополнительные навыки: владение компьютером, знание оргтехники -55%.

Работодателями была указана причина то, что выпускник несвоевременно приступил к работе, т.к. нуждался в дополнительном обучении на рабочем месте - 63%.

Выпускнику вуза в профессиональной подготовке не хватает практического обучения на производстве на предприятиях, опыт, практика на месте предстоящей работы, коммуникабельности, способности к саморазвитию.

Готовы переобучать и/или повышать квалификацию молодых сотрудников 67% организаций.

Готовы предоставить место для организации профессиональных практик студентов 67% предприятий.

Из предложенных моделей взаимодействия (формы сотрудничества) бизнеса и образования, были указаны более эффективные:

- участие в заседаниях комиссией по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ – 69%;
- закрепление предприятия в качестве базы практики для студентов - 55%.

Одним из мероприятий по привлечению молодых специалистов 42% предприятий указали экскурсию студентов на предприятии.

Работодатели отметили следующие компетенции, влияющие на эффективность профессиональной деятельности выпускника: профессиональные качества; знания,

умения и навыки; инновационность; целеустремленность; деловая хватка; реалистичность; способность организовывать взаимодействие; справедливость; социальная ответственность; эрудированность, общая культура; готовность к изменениям и инновациям, деловая этика и субординация.

Учитывая результаты анкетирования необходимо внести соответствующие корректировки в образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, а также организации профессиональных практик.

Резюмировав все вышесказанное, можно отметить, что работодатели в большей части удовлетворены качеством подготовки выпускника, при этом они определяют ключевые компетенции, которыми должен владеть выпускник ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова».

Основным критерием завершения образовательного процесса по образовательной программе «Электроэнергетика» является освоение обучающимся 240 академических кредитов изучения учебных дисциплин, прохождение профессиональной практики и успешной сдачи итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы 6B07111 Машиностроение  
Шифр Наименование образовательной программы

« 20.06.2023 » Подвальный Василий Васильевич  
Дата Ф.И.О.

Подпись

Заведующий кафедрой

«Энергетика и машиностроения»  
Наименование кафедры

« 20.06.2023 » Бедыч Татьяна Витальевна  
Дата Ф.И.О.

Подпись

Эксперт образовательной программы 6B07111 Машиностроение  
Шифр Наименование образовательной программы

Главный специалист  
Центра обучения и развития  
персонала АО «Агромашхолдинг КЗ»

« 20.06.2023 » Якубовский Александр Васильевич  
Дата Ф.И.О.

Подпись

Эксперт образовательной программы 6B07111 Машиностроение  
Шифр Наименование образовательной программы

Ведущий инженер-технолог  
техбюро автосборочного производства  
конструкторско-технологического управления  
ТОО «СарыаркаАвтоПром»

« 20.06.2023 » Гарайханов Салават Тафкилович  
Дата Ф.И.О.

Подпись

Обучающийся 4 курс 6B07111 Машиностроение  
Курс Шифр Наименование образовательной программы

« 20.06.2023 » Беллер Кирилл Владимирович  
Дата Ф.И.О.

Подпись

